

令和4年度 児玉小学校 グランドデザイン

学校教育目標

- 基礎的な学力を習得し、生きて働く知識・技能をもつ子の育成
- 基本的な生活習慣を身につけ、豊かな心を持ち、
進んで実践する子の育成
- 健康・安全に気を付け、心身ともにたくましい子の育成

校訓

元気 すなお 仲よく

《重点目標》

こ…こころを含めたあいさつ・返事
だ…だれとでも仲良く
ま…前向きに取り組む

学校教育の 努力点

学ばって楽しいね

～ICT機器を活用した主体的に学習に取り組む態度の育成～



学習指導

- 学習マナーの確立
- 確かめテストによる基礎基本の定着

健康・安全についての学習

- 「からだと命」の学習
- 学校給食を核とした食について学習
- 安全についての学習

生徒指導

- 基本的な生活習慣の定着
- 継続的な指導による規範意識の高揚

心の学習

- 良さを認め合う活動
- ペア活動、仲よし登校による
仲間意識の深まり

指導法の工夫・改善

- 個に応じた指導の充実（TT指導など）
- 授業力向上のための教員研修の充実
- ICT機器を活用した指導の充実

保護者や地域との協働

- あいさつ運動の推進
- 地域人材の活用
- 地域素材の教材化や郷土学習の推進

安心・安全な学校

- 防災・防犯への備え
- 安全・備品点検の実施
- 感染症拡大防止対策

教育相談

- 学校生活アンケートによる実態把握
- 児童と教師が向き合う教育相談の実施

教職員の協働体制の確立

- 情報の共有と一体的な指導の工夫
- 効率的・効果的な学校運営

開かれた学校

- 学年・学校だよりHPによる情報提供
- 学校評価の実施・公表

子どもの学び・子どもの姿

教職員の取り組み

一人一人が生き生きと活動する学校づくり